

## Öğr. Gör. AYŞE GÜL ÖZAY DEMİRCİOĞLU

### Kişisel Bilgiler

E-posta: ayse.ozaydemircioglu@hbv.edu.tr

Web: <https://avesis.hacibayram.edu.tr/ayse.ozaydemircioglu>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: IYbCE84AAAAJ

ORCID: 0000-0002-4351-0612

Yoksis Araştırmacı ID: 270172

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Dr), Türkiye 2020 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2017 - 2020

Lisans Yandal, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 2013 - 2017

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2012 - 2017

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Mismatches in subject verb agreement: The processing perspective, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Acquisition of Any- Type English Negative Polarity Item by Turkish L2 Learners of English**  
ÖZAY DEMİRCİOĞLU A. G.  
FIRE: Futuristic Implementations of Research in Education, cilt.2, sa.2, ss.93-102, 2021 (Hakemli Dergi)

### Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Processing of Singular Agreement Controller in Turkish**  
ÖZAY DEMİRCİOĞLU A. G.  
ExLing 2021: 12th International Conference of Experimental Linguistics, Yunanistan, 11 Ekim 2021, ss.169-172
- II. **İngilizceyi İkinci Dil Olarak Edinen Türk Öğrencilerin İlgi Tümceleri Ediniminde Altgrup İlkesinin Uygulanabilirliği**  
KARAKAŞ S., ÖZAY A. G.  
31. ULUSAL DİL BİLİM KURULTAYI, Eskişehir, Türkiye, 12 - 13 Mayıs 2017
- III. **The Effect of Linguistic Levels on the Preferences of Oral Corrective Feedback Types by Pre-Service EFL Teachers**  
KARAKAŞ S., ÖZAY A. G., KİPER S. Y.  
Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2017

## **Metrikler**

Yayın: 5