

Assoc. Prof. ELİF İLHAN

Personal Information

Email: elif.ilhan00@hbv.edu.tr

Web: <https://avesis.hacibayram.edu.tr/elif.ilhan00>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-8536-1571

Yoksis Researcher ID: 41614

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2014 - 2018

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme (YI) (Tezli), Turkey 2010 - 2013

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Turkey 2005 - 2010

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Üniversitelerin lisans programlarında uygulanan çekirdek programın değerlendirilmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2018

Postgraduate, İçerik tabanlı yabancı dil öğretim yaklaşımının mesleki yabancı dil (İngilizce) derslerinde öğrencilerin akademik başarılarına etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme (YI) (Tezli), 2013

Research Areas

Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Ankara Hacı Bayram Veli University, Institute Of Graduate Programs, 2023 - Continues

Assistant Professor, Ankara Hacı Bayram Veli University, Institute Of Graduate Programs, 2021 - 2023

Lecturer, Ankara Hacı Bayram Veli University, Rector's Office, Department Of Foreign Languages, 2019 - 2021

Lecturer, Kirşehir Ahi Evran University, 2010 - 2019

Courses

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Program Geliştirme, Postgraduate, 2023 - 2024

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Materyal Tasarımı ve Kullanımı, Postgraduate, 2023 - 2024

Yabancı dil İngilizce, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Articles Published in Other Journals

- I. **Öğretim Elemanları için Aktif Öğrenme Uygulamaları Ölçeğinin Geliştirilmesi**
İlhan E., Çam Ş. S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.1, pp.91-107, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **A Mixed-Method Examination of Early Childhood Teachers' Pedagogical Competency Profile**
DİLEK H., İLHAN E.
ie.: inquiry in education, vol.14, no.2, pp.1-52, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Investigation Active Learning in Higher Education from the Perspectives of Faculty Members**
İLHAN E.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), vol.6, no.2, pp.382-405, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **"Being a Teacher" at University: Perceptions, Feelings, and Efforts**
İLHAN E., DEMİR F.
Journal of Educational Leadership and Policy Studies, vol.6, no.2, pp.1-19, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Professional Development Program (PDP) As a Tool to Improve Educational Quality in Higher Education: Views and Expectations of Nursing Academics**
İLHAN E., ÜNSAL A., DEMİR F.
Eurasian Journal of Teacher Education, vol.3, no.2, pp.91-107, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Students' Self-Directed Online Learning Skills in Distance Higher Education: Students' Voice and Faculty Members' Supports**
DEMİR F., İLHAN E.
Psycho-Educational Research Reviews, vol.11, no.1, pp.174-193, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **THE ALUMNI VOICE: ARE UNIVERSITY-WIDE ELECTIVE COURSES A WASTE OF TIME OR AN INVESTMENT FOR THE FUTURE? MEZUNLAR ANLATIYOR: ÜNİVERSİTE GENELİ SEÇMELİ DERSLER ZAMAN KAYBI MI YOKSA GELECEĞE YATIRIM MI?**
İlhan E.
Milli Eğitim, vol.51, no.236, pp.3563-3592, 2022 (Scopus)
- VIII. **An investigation of the 21st century skills use of university students in Turkey**
İLHAN E., ÜNAL M.
International Journal of Curriculum and Instruction(IJCI), vol.13, no.3, pp.2462-2481, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Investigating University Students' Perceptions About Two Different Cases of Foreign Language Courses**
İLHAN E., ZERENAY C.
International Journal of Psychology and Educational Studies, vol.8, no.4, pp.12-27, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Evaluation of competency based medical education curriculum.**
İLHAN E.
Journal of Progressive Education, vol.17, no.3, pp.153-168, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Yükseköğretimde yeni model arayışında bütünleşik bir tasarım önerisi: disiplinlerarası dijital model (DDM).**
İLHAN E., Yelkenci Ö. F.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.25, no.85, pp.151-172, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Türkçe ve İngilizcenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik yüksek lisans programlarının karşılaştırmalı incelenmesi**
AYDIN G., İLHAN E.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, no.23, pp.65-86, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Yükseköğretimde İnsani Becerilerin Öğrenenlere Kazandırılması İçin Öz Yönelimli Öğrenme Modeli**
ŞİMŞEK H., İLHAN E.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **How to evaluate curricula in higher education? designs based on four-stage evaluation and discrepancy models**

İLHAN E., KALAYCI ATAY N.

Journal of Higher Education and Science, vol.9, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XV. Yükseköğretimde Hedeflenen Dönüşümü Gerçekleştirme Araçlarından Eğitim Programı 4.0

DEMİR F., İLHAN E., KALAYCI ATAY N.

Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. Yükseköğretimde öğrencilerin akademik, sosyal-kültürel faaliyetlere etkin katılımı.

İLHAN E., ÇAM Ş. S., ÇAM Z.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.16, no.2, pp.213-234, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. Evaluating core curricula implemented at undergraduate programs of universities

İLHAN E., KALAYCI ATAY N.

Yükseköğretim Dergisi, vol.8, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. Yükseköğretimde Çekirdek Program

İLHAN E., KALAYCI ATAY N.

Yükseköğretim ve Bilim, vol.7, no.1, pp.118-131, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. A Case Study on the Problems and Suggestions in Foreign Language Teaching and Learning at Higher Education

ÜNAL M., İLHAN E.

Journal of Education and Training Studies, vol.5, no.6, pp.64-72, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XX. YÜKSEKÖĞRETİM DÜZEYİNDEKİ ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE DERSLERİNDE İÇERİK TABANLI YABANCI DİL ÖĞRETİM YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ

İLHAN E., KAYABAŞI Y.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.1, pp.35-55, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. A Meta-synthesis study on Students' views about university: Changes over the Years

HAYIRSEVER F., İLHAN E.

in: Curriculum, Teachers and Technology in the Turkish and International Contexts, Bıkmaz F. & Mızıkacı, F., Editor, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, pp.236-275, 2022

II. Yükseköğretim ekosistemi ve çekirdek program

İLHAN E., KALAYCI ATAY N.

Nobel Yayıncılık, Ankara, 2021

III. Yükseköğretimde Eğitim Programı ve Program Geliştirme Kuramsal- Tarihi Temeller ve Uygulama Örnekleri.

İLHAN E.

in: Eğitime Adanmış Yarım Asır, Prof. Dr. Tayip Duman'a Armağan, Peker Unal, Dilşat, Demir, Fatih, Editor, Pegem akademi, Ankara, pp.444-468, 2020

IV. YÜKSEK ÖĞRETİMDE EĞİTİM PROGRAMI GELİŞTİRME

KALAYCI ATAY N., İLHAN E.

EDGE, 2015

V. Yükseköğretimde Eğitim Programı Geliştirme

İLHAN E., KALAYCI ATAY N.

Edge Akademi Yayıncılık, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Öğretim Elemanlarının Gözünden Üniversitede İlk Ders

İLHAN E.

10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 26 October 2022, pp.1282-1289

- II. **Disiplinlerarası Lisansüstü Programlar: Öğretim Elemanlarının Görüşlerine göre Sorunlar ve Çözümler**
İLHAN E.
10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 26 October 2022
- III. **Yükseköğretim mezunlarının ideal öğretim elemanının niteliklerine ilişkin görüşleri.**
İLHAN E.
The 5th International Higher Education Studies Conference, 14 October 2021
- IV. **Yükseköğretimin sosyal boyutu bağlamında uluslararası öğrencilerin üniversite yaşamına etkin katılımı.**
ŞAHİN Ç., İLHAN E.
The 5th International Higher Education Studies Conference, 14 October 2021
- V. **Evaluation of Interdisciplinary Curriculum in Higher Education: A Sample of Master's Degree Curriculum**
İLHAN E.
8th International Congress on Curriculum and Instruction, Turkey, 25 March 2021
- VI. **Students' Views, Perceptions and Expectations about University: Change over Years**
HAYIRSEVER F., İLHAN E.
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.441-442
- VII. **Evaluation Of Competency-Based Medical Education Curriculum In Higher Education**
İLHAN E., DEMİR F.
7 th International Conference On Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019
- VIII. **Yükseköğretimde insani becerilerin öğrenenlere kazandırılması için öz yönelimli öğrenme modeli**
ŞİMŞEK H., İLHAN E.
International Conference on Quality in Higher Education, 05 December 2018
- IX. **Üniversitelerin Eğitim Görevinin Kalitesini Artırma Aracı Olarak Program Değerlendirme**
KALAYCI ATAY N., İLHAN E., HAYIRSEVER F.
International Conference on Quality in Higher Education, İstanbul, Turkey, 5 - 07 December 2018
- X. **Hayat Bilgisi Eğitimine İlişkin Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi.**
ÜNAL M., DAĞISTAN F., İLHAN E.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 11-13 Ekim 2018. Kırşehir., 11 - 13 October 2018
- XI. **Yükseköğretimde Öğrencilerin Hayat Boyu Öğrenme Becerilerini Kazanma Durumlarının Değerlendirilmesi.**
ÜNAL M., DAĞISTAN F., İLHAN E.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 11-13 Ekim 2018. Kırşehir., 11 - 13 October 2018
- XII. **ENDÜSTRİ 4.0 DOĞRULTUSUNDA ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNE KAZANDIRILMASI AMAÇLANAN TEMEL NİTELİKLER İÇİN EĞİTİM PROGRAMI 4.0**
KALAYCI ATAY N., İLHAN E., DEMİR F.
EDUCCON 2018 CONFERENCE, Ankara, Turkey, 27 - 28 September 2018, pp.62
- XIII. **21. YÜZYIL ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN PROFİLİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER ÜZERİNE NİTEL BİR ÇALIŞMA**
ÜNAL M., İLHAN E.
2nd International Congress Of Eurasian Social Sciences, 4 - 07 April 2018
- XIV. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN 21. YÜZYIL BECERİLERİNİ KAZANMA DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ**
İLHAN E., ÜNAL M.
2nd International Congress Of Eurasian Social Sciences, 4 - 07 April 2018
- XV. **Fakültelerin lisans eğitim programları nasıl değerlendirilmelidir?**
KALAYCI ATAY N., İLHAN E.
ikinci uluslararası yükseköğretim çalışmaları, Antalya, Turkey, 12 - 14 October 2017
- XVI. **What is University? Ask and Let The Students Answer**
HAYIRSEVER F., İLHAN E., YÜKSEL AYTEM M.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.395-396

XVII. Yükseköğretimde Öğrencilerin Etkin Katılımı

İLHAN E., ÇAM Ş. S., ÇAM Z.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.402-404

XVIII. Yükseköğretimde Çekirdek Program Tasarımı ve Uygulamaların Karşılaştırılması

KALAYCI ATAY N., ATAY M. T., İLHAN E.

III. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, "Yükseköğretimde Program Çalışmaları, 22 - 24 October 2015

XIX. Yükseköğretim Düzeyinde yabancı Dil Öğretim Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar Ve Çözüm Önerileri Üzerine Durum Çalışması

ÜNAL M., İLHAN E.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction., 22 - 24 October 2015

XX. Yükseköğretim Düzeyinde Yabancı Dil Öğretim Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri Üzerine Bir Durum Çalışması

ÜNAL M., İLHAN E.

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-2015)., Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015

XXI. Different attitudes towards error correction in writing courses

İLHAN E.

GELTUS- CON, 27 April 2010

Metrics

Publication: 46

H-Index (WoS): 1