

Doç.Dr. ELİF İLHAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: elif.ilhan00@hbv.edu.tr

Web: <https://avesis.hacibayram.edu.tr/elif.ilhan00>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8536-1571

Yoksis Araştırmacı ID: 41614

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2014 - 2018

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme (YI) (Tezli), Türkiye 2010 - 2013

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2010

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Üniversitelerin lisans programlarında uygulanan çekirdek programın değerlendirilmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2018

Yüksek Lisans, İçerik tabanlı yabancı dil öğretim yaklaşımının mesleki yabancı dil (İngilizce) derslerinde öğrencilerin akademik başarılarına etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme (YI) (Tezli), 2013

Araştırma Alanları

Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2023 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2021 - 2023

Öğretim Görevlisi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Rektörlük, Yabancı Diller Bölümü, 2019 - 2021

Öğretim Görevlisi, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, 2010 - 2019

Verdiği Dersler

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Program Geliştirme, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Materyal Tasarımı ve Kullanımı, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Yabancı dil İngilizce, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretim Elemanları için Aktif Öğrenme Uygulamaları Ölçeğinin Geliştirilmesi**
İlhan E., Çam Ş. S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.91-107, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **A Mixed-Method Examination of Early Childhood Teachers' Pedagogical Competency Profile**
DİLEK H., İLHAN E.
i.e.: inquiry in education, cilt.14, sa.2, ss.1-52, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Investigation Active Learning in Higher Education from the Perspectives of Faculty Members**
İLHAN E.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), cilt.6, sa.2, ss.382-405, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **"Being a Teacher" at University: Perceptions, Feelings, and Efforts**
İLHAN E., DEMİR F.
Journal of Educational Leadership and Policy Studies, cilt.6, sa.2, ss.1-19, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Professional Development Program (PDP) As a Tool to Improve Educational Quality in Higher Education: Views and Expectations of Nursing Academics**
İLHAN E., ÜNSAL A., DEMİR F.
Eurasian Journal of Teacher Education, cilt.3, sa.2, ss.91-107, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Students' Self-Directed Online Learning Skills in Distance Higher Education: Students' Voice and Faculty Members' Supports**
DEMİR F., İLHAN E.
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.11, sa.1, ss.174-193, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **THE ALUMNI VOICE: ARE UNIVERSITY-WIDE ELECTIVE COURSES A WASTE OF TIME OR AN INVESTMENT FOR THE FUTURE? MEZUNLAR ANLATIYOR: ÜNİVERSİTE GENELİ SEÇMELİ DERSLER ZAMAN KAYBI MI YOKSA GELECEĞE YATIRIM MI?**
İlhan E.
Milli Eğitim, cilt.51, sa.236, ss.3563-3592, 2022 (Scopus)
- VIII. **An investigation of the 21st century skills use of university students in Turkey**
İLHAN E., ÜNAL M.
International Journal of Curriculum and Instruction(IJCI), cilt.13, sa.3, ss.2462-2481, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Investigating University Students' Perceptions About Two Different Cases of Foreign Language Courses**
İLHAN E., ZERENAY C.
International Journal of Psychology and Educational Studies, cilt.8, sa.4, ss.12-27, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Evaluation of competency based medical education curriculum.**
İLHAN E.
Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.3, ss.153-168, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Yükseköğretimde yeni model arayışında bütünleşik bir tasarım önerisi: disiplinlerarası dijital model (DDM).**
İLHAN E., Yelkenci Ö. F.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.25, sa.85, ss.151-172, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Türkçe ve İngilizcenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik yüksek lisans programlarının karşılaştırmalı incelenmesi**
AYDIN G., İLHAN E.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.23, ss.65-86, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Yükseköğretimde İnsani Becerilerin Öğrenenlere Kazandırılması İçin Öz Yönelimli Öğrenme Modeli**
ŞİMŞEK H., İLHAN E.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **How to evaluate curricula in higher education? designs based on four-stage evaluation and discrepancy models**
İLHAN E., KALAYCI ATAY N.

Journal of Higher Education and Science, cilt.9, 2019 (Hakemli Dergi)

- XV. **Yükseköğretimde Hedeflenen Dönüşümü Gerçekleştirme Araçlarından Eğitim Programı 4.0**
DEMİR F., İLHAN E., KALAYCI ATAY N.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Yükseköğretimde öğrencilerin akademik, sosyal-kültürel faaliyetlere etkin katılımı.**
İLHAN E., ÇAM Ş. S., ÇAM Z.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.213-234, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Evaluating core curricula implemented at undergraduate programs of universities**
İLHAN E., KALAYCI ATAY N.
Yükseköğretim Dergisi, cilt.8, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Yükseköğretimde Çekirdek Program**
İLHAN E., KALAYCI ATAY N.
Yükseköğretim ve Bilim, cilt.7, sa.1, ss.118-131, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **A Case Study on the Problems and Suggestions in Foreign Language Teaching and Learning at Higher Education**
ÜNAL M., İLHAN E.
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.6, ss.64-72, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **YÜKSEKÖĞRETİM DÜZEYİNDEKİ ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE DERSLERİNDE İÇERİK TABANLI YABANCI DİL ÖĞRETİM YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ**
İLHAN E., KAYABAŞI Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.35-55, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **A Meta-synthesis study on Students' views about university: Changes over the Years**
HAYIRSEVER F., İLHAN E.
Curriculum, Teachers and Technology in the Turkish and International Contexts, Bıkmaz F. & Mızıkacı, F., Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, ss.236-275, 2022
- II. **Yükseköğretim ekosistemi ve çekirdek program**
İLHAN E., KALAYCI ATAY N.
Nobel Yayıncılık, Ankara, 2021
- III. **Yükseköğretimde Eğitim Programı ve Program Geliştirme Kuramsal- Tarihi Temeller ve Uygulama Örnekleri.**
İLHAN E.
Eğitime Adanmış Yarım Asır, Prof. Dr. Tayip Duman'a Armağan, Peker Unal, Dilşat, Demir, Fatih, Editör, Pegem akademi, Ankara, ss.444-468, 2020
- IV. **YÜKSEK ÖĞRETİMDE EĞİTİM PROGRAMI GELİŞTİRME**
KALAYCI ATAY N., İLHAN E.
EDGE, 2015
- V. **Yükseköğretimde Eğitim Programı Geliştirme**
İLHAN E., KALAYCI ATAY N.
Edge Akademi Yayıncılık, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretim Elemanlarının Gözünden Üniversitede İlk Ders**
İLHAN E.
10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2022, ss.1282-1289
- II. **Disiplinlerarası Lisansüstü Programlar: Öğretim Elemanlarının Görüşlerine göre Sorunlar ve**

Çözümler

İLHAN E.

10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2022

III. Yükseköğretim mezunlarının ideal öğretim elemanının niteliklerine ilişkin görüşleri.

İLHAN E.

The 5th International Higher Education Studies Conference, 14 Ekim 2021

IV. Yükseköğretimin sosyal boyutu bağlamında uluslararası öğrencilerin üniversite yaşamına etkin katılımı.

ŞAHİN Ç., İLHAN E.

The 5th International Higher Education Studies Conference, 14 Ekim 2021

V. Evaluation of Interdisciplinary Curriculum in Higher Education: A Sample of Master's Degree Curriculum

İLHAN E.

8th International Congress on Curriculum and Instruction, Türkiye, 25 Mart 2021

VI. Students' Views, Perceptions and Expectations about University: Change over Years

HAYIRSEVER F., İLHAN E.

7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.441-442

VII. Evaluation Of Competency-Based Medical Education Curriculum In Higher Education

İLHAN E., DEMİR F.

7 th International Conference On Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019

VIII. Yükseköğretimde insani becerilerin öğrenenlere kazandırılması için öz yönelimli öğrenme modeli

ŞİMŞEK H., İLHAN E.

International Conference on Quality in Higher Education, 05 Aralık 2018

IX. Üniversitelerin Eğitim Görevinin Kalitesini Artırma Aracı Olarak Program Değerlendirme

KALAYCI ATAY N., İLHAN E., HAYIRSEVER F.

International Conference on Quality in Higher Education, İstanbul, Türkiye, 5 - 07 Aralık 2018

X. Hayat Bilgisi Eğitimine İlişkin Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi.

ÜNAL M., DAĞISTAN F., İLHAN E.

Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 11-13 Ekim 2018. Kırşehir., 11 - 13 Ekim 2018

XI. Yükseköğretimde Öğrencilerin Hayat Boyu Öğrenme Becerilerini Kazanma Durumlarının Değerlendirilmesi.

ÜNAL M., DAĞISTAN F., İLHAN E.

Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 11-13 Ekim 2018. Kırşehir., 11 - 13 Ekim 2018

XII. ENDÜSTRİ 4.0 DOĞRULTUSUNDA ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNE KAZANDIRILMASI AMAÇLANAN TEMEL NİTELİKLER İÇİN EĞİTİM PROGRAMI 4.0

KALAYCI ATAY N., İLHAN E., DEMİR F.

EDUCCON 2018 CONFERENCE, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Eylül 2018, ss.62

XIII. 21. YÜZYIL ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN PROFİLİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER ÜZERİNE NİTEL BİR ÇALIŞMA

ÜNAL M., İLHAN E.

2nd International Congress Of Eurasian Social Sciences, 4 - 07 Nisan 2018

XIV. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN 21. YÜZYIL BECERİLERİNİ KAZANMA DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ

İLHAN E., ÜNAL M.

2nd International Congress Of Eurasian Social Sciences, 4 - 07 Nisan 2018

XV. Fakültelerin lisans eğitim programları nasıl değerlendirilmelidir?

KALAYCI ATAY N., İLHAN E.

ikinci uluslararası yükseköğretim çalışmaları, Antalya, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017

XVI. What is University? Ask and Let The Students Answer

HAYIRSEVER F., İLHAN E., YÜKSEL AYTEN M.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.395-396

XVII. Yükseköğretimde Öğrencilerin Etkin Katılımı

İLHAN E., ÇAM Ş. S., ÇAM Z.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.402-404

XVIII. Yükseköğretimde Çekirdek Program Tasarımı ve Uygulamaların Karşılaştırılması

KALAYCI ATAY N., ATAY M. T., İLHAN E.

III. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, "Yükseköğretimde Program Çalışmaları, 22 - 24 Ekim 2015

XIX. Yükseköğretim Düzeyinde yabancı Dil Öğretim Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar Ve Çözüm Önerileri Üzerine Durum Çalışması

ÜNAL M., İLHAN E.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction., 22 - 24 Ekim 2015

XX. Yükseköğretim Düzeyinde Yabancı Dil Öğretim Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri Üzerine Bir Durum Çalışması

ÜNAL M., İLHAN E.

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-2015), Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015

XXI. Different attitudes towards error correction in writing courses

İLHAN E.

GELTUS- CON, 27 Nisan 2010

Metrikler

Yayın: 46

H-İndeks (WoS): 1