

Assoc. Prof. GÜLNUR AYDIN

Personal Information

Email: gulnur.aydin@hbv.edu.tr

Web: <https://avesis.hacibayram.edu.tr/gulnur.aydin>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-0490-9580

Yoksis Researcher ID: 192839

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Eğitimi (Dr), Turkey 2010 - 2015

Postgraduate, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2006 - 2009

Undergraduate, Ataturk University, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Turkey 2002 - 2006

Dissertations

Doctorate, Türk Dili ve Edebiyatı hizmet öncesi öğretmen eğitiminde yansıtıcı öğretim uygulamalarının akademik yazma becerilerine etkisi, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Eğitimi (Dr), 2015

Postgraduate, Zihin haritalama tekniğinin dinlenen anlamaya etkisi, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (YI) (Tezli), 2009

Research Areas

Education in Turkish Language

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Ankara Hacı Bayram Veli University, Institute of Graduate Programs, 2021 - Continues

Associate Professor, Aydın Adnan Menderes University, Faculty Of Education, 2019 - 2021

Assistant Professor, Aydın Adnan Menderes University, Faculty Of Education, 2016 - 2019

Research Assistant, Ataturk University, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2011 - 2015

Instructor, Sakarya University, Rektörlük, Türk Dili Bölümü, 2010 - 2011

Academic and Administrative Experience

Ankara Hacı Bayram Veli University, 2021 - Continues

Director of the Center, Aydın Adnan Menderes University, 2016 - 2019

Ataturk University, 2013 - 2015

Ataturk University, 2012 - 2014

Courses

Araştırma Teknikleri ve Bilimsel Etik, Postgraduate, 2021 - 2022
Yabancı/İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kültür ve Kültürel Etkileşim, Postgraduate, 2021 - 2022
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Çocuk Edebiyatı, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2020 - 2021
Yazı Yazma Teknikleri, Undergraduate, 2020 - 2021, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Araştırma Teknikleri, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Türk Dili I, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Anlatma Teknikleri II: Yazma Eğitimi, Undergraduate, 2019 - 2020
Türk Dili II, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Türk Dünyası Dil ve Edebiyatları, Undergraduate, 2019 - 2020
Yabancılara Türkçe Öğretimi, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Türkçe Öğretim Programları, Undergraduate, 2019 - 2020
Türkçe Öğretiminde Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2019 - 2020
Edebiyat Bilgi ve Kuramları I, Undergraduate, 2018 - 2019
Etkili İletişim, Undergraduate, 2018 - 2019
Anlama Teknikleri II: Dinleme Eğitimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Edebiyat Bilgi ve Kuramları II, Undergraduate, 2018 - 2019
Diksiyon, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Sözlü Anlatım II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Sözlü Anlatım I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Türkçe II: Sözlü Anlatım, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Türkçe I: Yazılı Anlatım, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Öğretim Teknikleri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2017 - 2018
Türkçe Öğretimi, Undergraduate, 2015 - 2016
Öğrenme, Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Undergraduate, 2013 - 2014
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2013 - 2014
TÜRK DİLİ I - II, Associate Degree, 2010 - 2011
TÜRK DİLİ I - II, Undergraduate, 2010 - 2011

Articles Published in Other Journals

- I. **Türkçeyi İkinci/Yabancı Dil Olarak Öğrenenler İçin Hazırlanan Yardımcı Materyallerin Okunabilirliği Üzerine Bir İnceleme**
AYDIN G.
Tarih Okulu Dergisi, vol.15, no.61, pp.4202-4227, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Experiences of Peer Students and their Teachers Teaching Turkish to Foreign Students: An Example of an eTwinning Project**
AYDIN G., Toğrul D., Çelik A.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.12, no.4, pp.862-885, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **A Sınıfı Dergilerde İkinci/ Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi: Bir Eğilim Araştırması**
AYDIN G., Çavuşoğlu R., Çörten S. B.
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), vol.0, no.9, pp.1-22, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Willingness of Syrians Who Are Learning Turkish as Second/Foreign Language in Terms of**

Communicating in Arabic and Turkish

AYDIN G., ALTUNTAŞ GÜRSOY İ.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, vol.10, no.4, pp.49-55, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- V. **Yabancı/İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretimi Alanyazınında Suriyeliler: Bir Eğilim Araştırması**
AYDIN G., ALTUNTAŞ GÜRSOY İ.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, vol.12, no.3, pp.1427-1447, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Türkçe ve İngilizcenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik yüksek lisans programlarının karşılaştırmalı incelenmesi**
AYDIN G., İLHAN E.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, no.23, pp.65-86, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Code Switching Beliefs of Learners of Turkish as a Foreign Language: A Scale Development Study**
AKKAYA A., AYDIN G.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.14, no.4, pp.90-101, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Instructors' Views on the Assessment and Evaluation of the Speaking Skill in Turkish as a Foreign Language (TFL) Classes**
AKKAYA A., YILMAZ M. Y., AYDIN G.
International Journal of Progressive Education, vol.14, no.5, pp.130-143, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **İki Dilli Türkçe Öğretmenlerinin Türkçeye İlişkin Metaforik Algıları: Makedonya Örneği**
AYDIN G.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.12, no.25, pp.230-254, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Ülke Algıları**
BAYSAN S., AYDIN G.
Journal of Turkish Studies, vol.13, no.11, pp.317-344, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Öğretim Uygulamalarıyla Akademik Yazma Öğretimi Üzerine Görüşleri**
AYDIN G.
Journal Of History School, vol.11, no.XXXIV, pp.1247-1279, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Academics' Views on the Characteristics of Academic Writing**
AKKAYA A., AYDIN G.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.13, no.2, pp.128-160, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Perceptions of Postgraduate Students on Academic Writing Skills: A Metaphor Analysis Study**
AYDIN G., BAYSAN S.
Journal of Language and Linguistic Studies, vol.14, no.2, pp.212-239, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Metacognitive Writing Skills Strategy Awareness of Secondary School Students**
AYDIN G., AYRANCI B.
MODERN JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING METHODS, vol.8, no.5, pp.435-445, 2018 (ESCI)
- XV. **Çok Uluslu Aileye Sahip İki Dilli Çocukların Türkçe Sözlü Dil Becerilerinin Yanlış Çözümleme Yöntemine Göre İncelenmesi**
AYDIN G., GÜN M.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.6, no.2, pp.325-342, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Reading Preferences of Middle School Students**
AYDIN G., AYRANCI B.
World Journal of Education, vol.8, no.2, pp.127-139, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Perceptions in the Mind Maps of Turkish Children Living in England at Primary Education Level about their Home Country Turkey and the World**
AYDIN G., BAYSAN S., AYDOĞAN S.
International Journal of Languages' Education and Teaching, vol.5, no.4, pp.521-541, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin Türkiye ve Türkçeye ilişkin algılarının incelenmesi (ADÜ-TÖMER örneği)**

- AYDIN G.
Journal of Awareness, vol.2017, no.3, pp.141-164, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Türk dili ve edebiyatı hizmet öncesi öğretmen eğitiminde yansıtıcı öğretim uygulamalarının akademik yazma becerilerine etkisi**
AYDIN G.
International Journal of Languages' Education and Teaching, vol.5, no.3, pp.276-300, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin konuşma öz yeterliliklerinin belirlenmesi (ÇOMÜ TÖMER Örneği)**
AYDIN G., ŞAHİN A., YAĞMUR ŞAHİN E., EMRE K., KALIN SALI M.
Journal of Awareness, vol.2, pp.549-564, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Kümeleme (Cluster) Tekniğinin Yazılı Anlatımda Buluş, Planlama ve Anlatım Becerilerine Etkisi**
AYDIN G.
Journal of Turkish Studies, vol.12, no.17, pp.15-32, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Müzik dinlemenin resimle ve yazıyla anlatım becerisi üzerine etkisi**
YAĞMUR ŞAHİN E., MADEN S., GÜLERYÜZ Ş., SATIR M., AYDIN G.
Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, vol.2, no.5, pp.32-49, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Cornell not alma tekniğinin dinlenen metni anlamaya ve kalıcılığa etkisi**
ŞAHİN A., AYDIN G., SEVİM O.
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.29, pp.29-36, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Görme engelli Türkçe öğretmenlerinin eğitim öğretim ortamlarındaki durumlarına yönelik düşünceleri**
ŞAHİN A., SEVİM O., ÇIĞDEM S., AYDIN G.
E-Journal of New World Sciences Academy-Education Sciences, vol.6, no.1, pp.515-525, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Zihin haritalama tekniğinin dinlenen anlamaya ve kalıcılığa etkisi**
AYDIN G.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.2, pp.47-62, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin Türkçe dersi dinleme becerisi farkındalıklarının belirlenmesine yönelik bir anket geliştirme**
ŞAHİN A., AYDIN G.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.2, no.9, pp.454-464, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Effect of the computer-based concept maps on comprehension of the listened text and retention**
ŞAHİN A., AYDIN G., YAĞMUR ŞAHİN E.
European Journal of Educational Studies, vol.1, no.2, pp.109-115, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Akademik Yazılarda Bulgular**
AYDIN G.
in: Türk Dili 2, Şen Ülker, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.220-249, 2022
- II. **Yabancı/İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kültür ve Kültürel Etkileşim**
AYDIN G.
in: Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi: Dil Politikası-Kültür-Yöntem-Teknoloji, Dinçay Köksal, Ömer Gökhan Ulum, Eda Duruk, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.131-153, 2021
- III. **Kelime Öğretimi**
AYDIN G., Gülten B.
in: Türkçe Öğretimine Genel Bir Bakış El Kitabı, Temizyürek Fahri, Türkben Tuncay, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.473-512, 2021
- IV. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dinleme Becerisi Üzerine Yapılan Çalışmalar: Bir Eğilim**

Araştırması

Çavuşoğlu R., ACAR Ö., AYDIN G.

in: Yunus Emre-Mehmet Akif Armağanı Türkçe Öğretimi Araştırmaları, Hasan Ali Esir, Demet Sancı Uzun, Bekir Gökçe, Hülya Kibar Furtun, Saliha Tunç, Editor, Akçağ Yayınları, Ankara, pp.363-373, 2021

- V. **Kültür Öğretiminin Temel Kavramları**
AYDIN G.
in: Yabancı/İkinci Dil Öğretiminde Kültür ve Kültürel Etkileşim, Gülnur AYDIN, Editor, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, pp.1-50, 2020
- VI. **Türkçe Eğitiminde Dilbilgisi Öğretimi**
AYDIN G.
in: Türkçe Eğitimine Genel Bir Bakış, Ahmet Zeki Güven, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.193-227, 2020
- VII. **Yabancı Dil Olarak/İkinci Dil Olarak/Türk Soylular için TÜRKÇENİN SÖZCÜK ÖĞRETİMİ**
OKUR A., GÖÇEN G., ÖZCAN E., DEMİRDÖVEN G. H., HORZUM M. B., KURUDAYIOĞLU M., TEMUR N., BÖLÜKBAŞ F., ALTUNKAYA H., ÖZKAN B., et al.
Nobel, Ankara, 2019
- VIII. **Yabancı Dil Öğretiminde Bağlam Kullanımı ve Sözcük Öğretimi**
AYDIN G.
in: Yabancı Dil Olarak/ İkinci Dil Olarak/Yurtdışındaki Türk Soylular İçin Türkçenin Sözcük Öğretimi, Alpaslan Okur, Gökçen Göçen, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.373-406, 2019
- IX. **Yazma Eğitimi ile İlgili Temel Kavramlar**
AYDIN G.
in: Dil Eğitiminin Temel Kavramları, Halit Karatay, Editor, Asos Yayınları, Ankara, pp.73-99, 2019
- X. **Temel Dil Becerilerinin Beyindeki Organizasyonu**
AKKAYA A., AYDIN G.
in: Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi, Mehmet Dursun ERDEM, Ahmet AKKAYA, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.75-100, 2018
- XI. **Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim Programına Genel Bir Bakış**
AYDIN G.
in: Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi, Mehmet Dursun ERDEM, Ahmet AKKAYA, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.101-126, 2018
- XII. **Diller için Avrupa ortak öneriler çerçevesi**
YAĞMUR ŞAHİN E., AYDIN G.
in: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi / Kuramlar, Yaklaşımlar, Etkinlikler, Abdullah ŞAHİN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.205-222, 2014
- XIII. **Yabancı dil olarak Türkçe dinleme öğretimi**
İŞCAN A., AYDIN G.
in: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi / Kuramlar, Yaklaşımlar, Etkinlikler, Abdullah ŞAHİN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.431-449, 2014
- XIV. **Konuşmada beden dili**
ŞAHİN A., AYDIN G.
in: Konuşma Eğitimi, Aziz KILINÇ, Abdullah ŞAHİN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.199-208, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Yabancı öğrencilere Türkçe öğreten akran öğrencilerin ve öğretmenlerinin deneyimleri: Bir e Twinning projesi örneği**
AYDIN G., Toğrul D., Çelik A.
8. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi, Üsküp, Macedonia, 15 - 16 September 2022, pp.41
- II. **"Yabancı Öğrenciler için Türkçe Hikâyeler" setinin okunabilirlik yönünden incelenmesi**
AYDIN G., YAZICI N.

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminin Bugünü ve Yarını Sempozyumu, Batman, Turkey, 7 - 09 November 2022

- III. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dinleme Becerisi Üzerine Yapılan Çalışmalar: Bir Eğilim Araştırması**
Çavuşoğlu R., ACAR Ö., AYDIN G.
XIII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Rize, Turkey, 14 - 16 October 2021, pp.363-373
- IV. **Dil Öğretiminin Bağlamsallaştırılması ve Sanal Gerçeklik**
AYDIN G.
Prof. Dr. A. Halûk Dursun Anısına Uluslararası Türk Kültürü Sempozyumu (Dil-Tarih-Coğrafya), Ankara, Turkey, 6 - 08 December 2019
- V. **Örnek Çocuk Oyunları Üzerinden Türkiye’xxde Çocuk Tiyatrosuna İlişkin Değerlendirme ve Öneriler**
AYRANCI B., AYDIN G.
Uluslararası Türk Kültürü ve Dili Sempozyumu, Üsküp, Macedonia, 27 - 29 September 2018, pp.196-199
- VI. **Dil Öğretiminin Geleceği: Sanal ve Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları**
AYDIN G., AKKAYA A.
Babir International Conference for Humanities, Alanya / ANTALYA, Turkey, 13 - 15 April 2018, pp.8
- VII. **Beşinci sınıf Türkçe ders kitabındaki metinlerde umut**
AYDIN G., AYDOĞAN S.
II. International Rating Academy Congress: HOPE, Çanakkale, Turkey, 19 - 21 April 2018, pp.227-240
- VIII. **Yenilenen Türkçe öğretmenliği lisans programının öğretim elemanı görüşlerine göre değerlendirilmesi**
AYDIN G.
Uluslararası Türk Kültürü ve Dili Sempozyumu, Üsküp, Macedonia, 27 - 29 September 2018, pp.55
- IX. **İsmet Özel’in "Erbain" Adlı Eserinde "Çocuk"**
AYDIN G.
Science Research Congress / Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Sempozyumu, Girne, Cyprus (Kktc), 4 - 06 September 2018, pp.14
- X. **İki dilli Türk çocuklarının yazılı anlatım becerilerinin incelenmesi**
AYDIN G., AYDOĞAN S.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2018), Bodrum/ MUĞLA, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.152-159
- XI. **Okul Öncesi Çocuklarının Emojilere Yükladıkları Anlamaların İncelenmesi**
AYDOĞAN S., AYDIN G.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2018), Bodrum/ MUĞLA, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.493-497
- XII. **Çok uluslu (multinational) ailelerde ebeveynlerin, çocuklarının Türkçe öğrenmelerine yönelik görüşlerinin incelenmesi (İngiltere/ Nottingham Örneği)**
AYDIN G., AYDOĞAN S.
2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017, pp.264-271
- XIII. **Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin emoji kullanım sıklığı ve emojilere verdikleri anlamlar**
AYDIN G., ŞAHİN A., KALIN SALI M., EMRE K., YAĞMUR ŞAHİN E.
2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017, pp.296-305
- XIV. **Türkçe öğretmeni adaylarının medya okuryazarlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ŞAHİN A., GİRGİN Y., AYDIN G.
2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017, pp.279-287
- XV. **İngiltere/Nottingham’da yaşayan Türk çocuklarının Türkçe anlattıkları hikâyelerin incelenmesi**
AYDOĞAN S., AYDIN G.
2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017, pp.272-278
- XVI. **Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin Türkiye ve Türkçeye ilişkin algılarının incelenmesi (ADÜ-TÖMER örneği)**
AYDIN G.

Uluslararası Farkındalık Konferansı: Eğitim, Bilim, Sanat ve Felsefede Farkındalık, Krakow, Poland, 16 - 18 November 2017, pp.61

- XVII. **Çok uluslu (multinational) ailelerin çocuklarının resimlerden hareketle Türkçe hikâye anlatma becerilerinin incelenmesi (İngiltere/Nottingham örneği)**
AYDIN G., GÜN M.
IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Turkey, 2 - 04 November 2017, pp.265
- XVIII. **Batı Trakyalı Türk öğrencilerin, okudukları kitapları anlama düzeyleri açısından değerlendirilmesi**
YAĞMUR ŞAHİN E., AYDIN G., ŞAHİN A., KALIN SALI M., EMRE K.
Uluslararası Rating Academy Kongresi: Bilim, Kültür ve Sanatta Güzeli Arayış, Çanakkale, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.275-280
- XIX. **Uzaktan Türkçe dersler alan Batı Trakyalı Türk öğrencilerin kendilerini değerlendirme çalışması**
ŞAHİN A., YAĞMUR ŞAHİN E., AYDIN G., KALIN SALI M., EMRE K., YILDIRIM N.
Uluslararası Rating Academy Kongresi: Bilim, Kültür ve Sanatta Güzeli Arayış, Çanakkale, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.281-289
- XX. **Türk dili ve edebiyatı öğretmeni adaylarının medya okuryazarlık düzeyleri ve medya okuryazarlığı hakkındaki görüşleri: Atatürk Üniversitesi örneği**
VEYİS F., AYDIN G.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XXI. **Eğitim kavramı ve Kutagdu Bilig**
ŞAHİN A., AYDIN G., KANA F.
IV. International Congress of Educational Research: Education for Active Ageing and Active Citizenship, İstanbul, Turkey, 4 - 07 May 2012, pp.2042-2051
- XXII. **Yabancılara Türkçe öğretiminde yöntem sorunu**
İŞCAN A., YAĞMUR ŞAHİN E., AYDIN G.
I. Uluslararası Türkçe Eğitimi Sempozyumu/ Gazi Üniversitesi, Ankara, Turkey, 15 - 17 December 2011, pp.456-461
- XXIII. **İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin yazma becerisi eğilimlerinin belirlenmesi**
AYDIN G.
VI. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, Erzurum, Turkey, 25 - 28 September 2011, pp.156-161

Supported Projects

- Aydın G., Project Supported by Higher Education Institutions, Çocukların Coğrafi Metin ve Oyunlarla Türkçe Dinleme-Anlama ve Konuşma-Anlatma Becerilerinin Geliştirilmesi, 2018 - 2021
- Aydın G., Project Supported by Higher Education Institutions, Sanal Gerçeklik Teknolojisi Temelli Dil Öğretim Uygulamalarının Motivasyon, Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisi, 2017 - 2020
- Aydın G., Project Supported by Higher Education Institutions, İngiltere'de Yaşayan Temel Eğitim Düzeyindeki Türk Çocuklarının Zihin Haritalarındaki Türkiye ve Dünya Algısının İncelenmesi, 2017 - 2017
- Aydın G., Project Supported by Higher Education Institutions, Türk Dili ve Edebiyatı Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Yansıtıcı Öğretim Uygulamalarının Akademik Yazma Becerilerine Etkisi, 2012 - 2013
- Aydın G., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerine Noktalama İşaretlerinin Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme Tekniklerinden Jigsaw I in Akademik Başarıya Etkisi, 2010 - 2010
- Aydın G., Turkish National Agency, Genç Eğitimciler Her Yerde, 2008 - 2008

Metrics

Publication: 64