

Doç.Dr. GÜLNUR AYDIN

Kişisel Bilgiler

E-posta: gultur.aydin@hbv.edu.tr

Web: <https://avesis.hacibayram.edu.tr/gultur.aydin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0490-9580

Yoksis Araştırmacı ID: 192839

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Eğitimi (Dr), Türkiye 2010 - 2015

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (Yl) (Tezli), Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2006

Yaptığı Tezler

Doktora, Türk Dili ve Edebiyatı hizmet öncesi öğretmen eğitiminde yansıtıcı öğretim uygulamalarının akademik yazma becerilerine etkisi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Eğitimi (Dr), 2015

Yüksek Lisans, Zihin haritalama tekniğinin dinlenen anlamaya etkisi, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (Yl) (Tezli), 2009

Araştırma Alanları

Türkçe Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2021 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitimi Bölümü, 2019 - 2021

Dr.Öğr.Üyesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitimi Bölümü, 2016 - 2019

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2011 - 2015

Okutman, Sakarya Üniversitesi, Rektörlük, Türk Dili Bölümü, 2010 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Merkez Müdürü, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2016 - 2019

Atatürk Üniversitesi, 2013 - 2015

Atatürk Üniversitesi, 2012 - 2014

Verdiği Dersler

Araştırma Teknikleri ve Bilimsel Etik, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Yabancı/İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kültür ve Kültürel Etkileşim, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Çocuk Edebiyatı, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021
Yazı Yazma Teknikleri, Lisans, 2020 - 2021, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Araştırma Teknikleri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Türk Dili I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Anlatma Teknikleri II: Yazma Eğitimi, Lisans, 2019 - 2020
Türk Dili II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Türk Dünyası Dil ve Edebiyatları, Lisans, 2019 - 2020
Yabancılara Türkçe Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Türkçe Öğretim Programları, Lisans, 2019 - 2020
Türkçe Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2019 - 2020
Edebiyat Bilgi ve Kuramları I, Lisans, 2018 - 2019
Etkili İletişim, Lisans, 2018 - 2019
Anlama Teknikleri II: Dinleme Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019
Edebiyat Bilgi ve Kuramları II, Lisans, 2018 - 2019
Diksiyon, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Sözlü Anlatım II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Sözlü Anlatım I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Türkçe II: Sözlü Anlatım, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Türkçe I: Yazılı Anlatım, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Öğretim Teknikleri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2017 - 2018
Türkçe Öğretimi, Lisans, 2015 - 2016
Öğrenme, Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Lisans, 2013 - 2014
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2013 - 2014
TÜRK DİLİ I - II, Ön Lisans, 2010 - 2011
TÜRK DİLİ I - II, Lisans, 2010 - 2011

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Türkçeyi İkinci/Yabancı Dil Olarak Öğrenenler İçin Hazırlanan Yardımcı Materyallerin Okunabilirliği Üzerine Bir İnceleme**
AYDIN G.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.15, sa.61, ss.4202-4227, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **The Experiences of Peer Students and their Teachers Teaching Turkish to Foreign Students: An Example of an eTwinning Project**
AYDIN G., Toğrul D., Çelik A.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.12, sa.4, ss.862-885, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **A Sınıfı Dergilerde İkinci/ Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi: Bir Eğilim Araştırması**
AYDIN G., Çavuşoğlu R., Çörten S. B.
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), cilt.0, sa.9, ss.1-22, 2022 (Hakemli Dergi)

- IV. **Willingness of Syrians Who Are Learning Turkish as Second/Foreign Language in Terms of Communicating in Arabic and Turkish**
AYDIN G., ALTUNTAŞ GÜR SOY İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.10, sa.4, ss.49-55, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Yabancı/İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretimi Alanyazınında Suriyeliler: Bir Eğilim Araştırması**
AYDIN G., ALTUNTAŞ GÜR SOY İ.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.1427-1447, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Türkçe ve İngilizcenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik yüksek lisans programlarının karşılaştırmalı incelenmesi**
AYDIN G., İLHAN E.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.23, ss.65-86, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Code Switching Beliefs of Learners of Turkish as a Foreign Language: A Scale Development Study**
AKKAYA A., AYDIN G.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.4, ss.90-101, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Instructors' Views on the Assessment and Evaluation of the Speaking Skill in Turkish as a Foreign Language (TFL) Classes**
AKKAYA A., YILMAZ M. Y., AYDIN G.
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.5, ss.130-143, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **İki Dilli Türkçe Öğretmenlerinin Türkçeye İlişkin Metaforik Algıları: Makedonya Örneği**
AYDIN G.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.12, sa.25, ss.230-254, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Ülke Algıları**
BAYSAN S., AYDIN G.
Journal of Turkish Studies, cilt.13, sa.11, ss.317-344, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Öğretim Uygulamalarıyla Akademik Yazma Öğretimi Üzerine Görüşleri**
AYDIN G.
Journal Of History School, cilt.11, sa.XXXIV, ss.1247-1279, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Academics' Views on the Characteristics of Academic Writing**
AKKAYA A., AYDIN G.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.13, sa.2, ss.128-160, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Perceptions of Postgraduate Students on Academic Writing Skills: A Metaphor Analysis Study**
AYDIN G., BAYSAN S.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.14, sa.2, ss.212-239, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Metacognitive Writing Skills Strategy Awareness of Secondary School Students**
AYDIN G., AYRANCI B.
MODERN JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING METHODS, cilt.8, sa.5, ss.435-445, 2018 (ESCI)
- XV. **Çok Uluslu Aileye Sahip İki Dilli Çocukların Türkçe Sözlü Dil Becerilerinin Yanlış Çözümleme Yöntemine Göre İncelenmesi**
AYDIN G., GÜN M.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.325-342, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Reading Preferences of Middle School Students**
AYDIN G., AYRANCI B.
World Journal of Education, cilt.8, sa.2, ss.127-139, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Perceptions in the Mind Maps of Turkish Children Living in England at Primary Education Level about their Home Country Turkey and the World**
AYDIN G., BAYSAN S., AYDOĞAN S.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.5, sa.4, ss.521-541, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin Türkiye ve Türkçeye ilişkin algılarının incelenmesi (ADÜ-TÖMER örneği)**
AYDIN G.

- Journal of Awareness, cilt.2017, sa.3, ss.141-164, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Türk dili ve edebiyatı hizmet öncesi öğretmen eğitiminde yansıtıcı öğretim uygulamalarının akademik yazma becerilerine etkisi**
AYDIN G.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.5, sa.3, ss.276-300, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin konuşma öz yeterliliklerinin belirlenmesi (ÇOMÜ TÖMER Örneği)**
AYDIN G., ŞAHİN A., YAĞMUR ŞAHİN E., EMRE K., KALIN SALI M.
Journal of Awareness, cilt.2, ss.549-564, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Kümeleme (Cluster) Tekniğinin Yazılı Anlatımda Buluş, Planlama ve Anlatım Becerilerine Etkisi**
AYDIN G.
Journal of Turkish Studies, cilt.12, sa.17, ss.15-32, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Müzik dinlemenin resimle ve yazıyla anlatım becerisi üzerine etkisi**
YAĞMUR ŞAHİN E., MADEN S., GÜLERYÜZ Ş., SATIR M., AYDIN G.
Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.5, ss.32-49, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Cornell not alma tekniğinin dinlenen metni anlamaya ve kalıcılığa etkisi**
ŞAHİN A., AYDIN G., SEVİM O.
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.29, ss.29-36, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Görme engelli Türkçe öğretmenlerinin eğitim öğretim ortamlarındaki durumlarına yönelik düşünceleri**
ŞAHİN A., SEVİM O., ÇIĞDEM S., AYDIN G.
E-Journal of New World Sciences Academy-Education Sciences, cilt.6, sa.1, ss.515-525, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Zihin haritalama tekniğinin dinlenen metni anlamaya ve kalıcılığa etkisi**
AYDIN G.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.47-62, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin Türkçe dersi dinleme becerisi farkındalıklarının belirlenmesine yönelik bir anket geliştirme**
ŞAHİN A., AYDIN G.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.2, sa.9, ss.454-464, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Effect of the computer-based concept maps on comprehension of the listened text and retention**
ŞAHİN A., AYDIN G., YAĞMUR ŞAHİN E.
European Journal of Educational Studies, cilt.1, sa.2, ss.109-115, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Akademik Yazılarda Bulgular**
AYDIN G.
Türk Dili 2, Şen Ülker, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.220-249, 2022
- II. **Yabancı/İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kültür ve Kültürel Etkileşim**
AYDIN G.
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi: Dil Politikası-Kültür-Yöntem-Teknoloji, Dinçay Köksal, Ömer Gökhan Ulum, Eda Duruk, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.131-153, 2021
- III. **Kelime Öğretimi**
AYDIN G., Gülten B.
Türkçe Öğretimine Genel Bir Bakış El Kitabı, Temizyürek Fahri, Türkben Tuncay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.473-512, 2021
- IV. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dinleme Becerisi Üzerine Yapılan Çalışmalar: Bir Eğilim Araştırması**
Çavuşoğlu R., ACAR Ö., AYDIN G.
Yunus Emre-Mehmet Akif Armağanı Türkçe Öğretimi Araştırmaları, Hasan Ali Esir, Demet Sancı Uzun, Bekir Gökçe,

Hülya Kibar Furtun, Saliha Tunç, Editör, Akçağ Yayınları, Ankara, ss.363-373, 2021

- V. **Kültür Öğretiminin Temel Kavramları**
AYDIN G.
Yabancı/İkinci Dil Öğretiminde Kültür ve Kültürel Etkileşim, Gülnur AYDIN, Editör, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, ss.1-50, 2020
- VI. **Türkçe Eğitiminde Dilbilgisi Öğretimi**
AYDIN G.
Türkçe Eğitimine Genel Bir Bakış, Ahmet Zeki Güven, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.193-227, 2020
- VII. **Yabancı Dil Olarak/İkinci Dil Olarak/Türk Soylular için TÜRKÇENİN SÖZCÜK ÖĞRETİMİ**
OKUR A., GÖÇEN G., ÖZCAN E., DEMİRDÖVEN G. H., HORZUM M. B., KURUDAYIOĞLU M., TEMUR N., BÖLÜKBAŞ F., ALTUNKAYA H., ÖZKAN B., et al.
Nobel, Ankara, 2019
- VIII. **Yabancı Dil Öğretiminde Bağlam Kullanımı ve Sözcük Öğretimi**
AYDIN G.
Yabancı Dil Olarak/ İkinci Dil Olarak/Yurtdışındaki Türk Soylular İçin Türkçenin Sözcük Öğretimi, Alpaslan Okur, Gökçen Göçen, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.373-406, 2019
- IX. **Yazma Eğitimi ile İlgili Temel Kavramlar**
AYDIN G.
Dil Eğitiminin Temel Kavramları, Halit Karatay, Editör, Asos Yayınları, Ankara, ss.73-99, 2019
- X. **Temel Dil Becerilerinin Beyindeki Organizasyonu**
AKKAYA A., AYDIN G.
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi, Mehmet Dursun ERDEM, Ahmet AKKAYA, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.75-100, 2018
- XI. **Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim Programına Genel Bir Bakış**
AYDIN G.
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi, Mehmet Dursun ERDEM, Ahmet AKKAYA, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.101-126, 2018
- XII. **Diller için Avrupa ortak öneriler çerçevesi**
YAĞMUR ŞAHİN E., AYDIN G.
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi / Kuramlar, Yaklaşımlar, Etkinlikler, Abdullah ŞAHİN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.205-222, 2014
- XIII. **Yabancı dil olarak Türkçe dinleme öğretimi**
İŞCAN A., AYDIN G.
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi / Kuramlar, Yaklaşımlar, Etkinlikler, Abdullah ŞAHİN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.431-449, 2014
- XIV. **Konuşmada beden dili**
ŞAHİN A., AYDIN G.
Konuşma Eğitimi, Aziz KILINÇ, Abdullah ŞAHİN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.199-208, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yabancı öğrencilere Türkçe öğreten akran öğrencilerin ve öğretmenlerinin deneyimleri: Bir eTwinning projesi örneği**
AYDIN G., Toğrul D., Çelik A.
8. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi, Üsküp, Makedonya, 15 - 16 Eylül 2022, ss.41
- II. **"Yabancı Öğrenciler için Türkçe Hikâyeler" setinin okunabilirlik yönünden incelenmesi**
AYDIN G., YAZICI N.
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Bugünü ve Yarını Sempozyumu, Batman, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2022
- III. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dinleme Becerisi Üzerine Yapılan Çalışmalar: Bir Eğilim Araştırması**

Çavuşoğlu R., ACAR Ö., AYDIN G.

XIII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Rize, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2021, ss.363-373

IV. Dil Öğretiminin Bağlamsallaştırılması ve Sanal Gerçeklik

AYDIN G.

Prof. Dr. A. Halûk Dursun Anısına Uluslararası Türk Kültürü Sempozyumu (Dil-Tarih-Coğrafya), Ankara, Türkiye, 6 - 08 Aralık 2019

V. Örnek Çocuk Oyunları Üzerinden Türkiye'xxde Çocuk Tiyatrosuna İlişkin Değerlendirme ve Öneriler
AYRANCI B., AYDIN G.

Uluslararası Türk Kültürü ve Dili Sempozyumu, Üsküp, Makedonya, 27 - 29 Eylül 2018, ss.196-199

VI. Dil Öğretiminin Geleceği: Sanal ve Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları

AYDIN G., AKKAYA A.

Babir International Conference for Humanities, Alanya / ANTALYA, Türkiye, 13 - 15 Nisan 2018, ss.8

VII. Beşinci sınıf Türkçe ders kitabındaki metinlerde umut

AYDIN G., AYDOĞAN S.

II. International Rating Academy Congress: HOPE, Çanakkale, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2018, ss.227-240

VIII. Yenilenen Türkçe öğretmenliği lisans programının öğretim elemanı görüşlerine göre değerlendirilmesi

AYDIN G.

Uluslararası Türk Kültürü ve Dili Sempozyumu, Üsküp, Makedonya, 27 - 29 Eylül 2018, ss.55

IX. İsmet Özel'in "Erbain" Adlı Eserinde "Çocuk"

AYDIN G.

Science Research Congress / Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Sempozyumu, Girne, Kıbrıs (Kktc), 4 - 06 Eylül 2018, ss.14

X. İki dilli Türk çocuklarının yazılı anlatım becerilerinin incelenmesi

AYDIN G., AYDOĞAN S.

II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2018), Bodrum/ MUĞLA, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.152-159

XI. Okul Öncesi Çocuklarının Emojilere Yükladıkları Anlamaların İncelenmesi

AYDOĞAN S., AYDIN G.

II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2018), Bodrum/ MUĞLA, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.493-497

XII. Çok uluslu (multinational) ailelerde ebeveynlerin, çocuklarının Türkçe öğrenmelerine yönelik görüşlerinin incelenmesi (İngiltere/ Nottingham Örneği)

AYDIN G., AYDOĞAN S.

2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017, ss.264-271

XIII. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin emoji kullanım sıklığı ve emojilere verdikleri anlamlar

AYDIN G., ŞAHİN A., KALIN SALI M., EMRE K., YAĞMUR ŞAHİN E.

2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017, ss.296-305

XIV. Türkçe öğretmeni adaylarının medya okuryazarlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi

ŞAHİN A., GİRGİN Y., AYDIN G.

2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017, ss.279-287

XV. İngiltere/Nottingham'da yaşayan Türk çocuklarının Türkçe anlattıkları hikâyelerin incelenmesi

AYDOĞAN S., AYDIN G.

2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017, ss.272-278

XVI. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin Türkiye ve Türkçeye ilişkin algılarının incelenmesi (ADÜ-TÖMER örneği)

AYDIN G.

Uluslararası Farkındalık Konferansı: Eğitim, Bilim, Sanat ve Felsefede Farkındalık, Krakow, Polonya, 16 - 18 Kasım 2017, ss.61

XVII. Çok uluslu (multinational) ailelerin çocuklarının resimlerden hareketle Türkçe hikâye anlatma

becerilerinin incelenmesi (İngiltere/Nottingham örneği)

AYDIN G., GÜN M.

IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2017, ss.265

XVIII. Batı Trakyalı Türk öğrencilerin, okudukları kitapları anlama düzeyleri açısından değerlendirilmesi

YAĞMUR ŞAHİN E., AYDIN G., ŞAHİN A., KALIN SALI M., EMRE K.

Uluslararası Rating Academy Kongresi: Bilim, Kültür ve Sanatta Güzeli Arayış, Çanakkale, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.275-280

XIX. Uzaktan Türkçe dersler alan Batı Trakyalı Türk öğrencilerin kendilerini değerlendirme çalışması

ŞAHİN A., YAĞMUR ŞAHİN E., AYDIN G., KALIN SALI M., EMRE K., YILDIRIM N.

Uluslararası Rating Academy Kongresi: Bilim, Kültür ve Sanatta Güzeli Arayış, Çanakkale, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.281-289

XX. Türk dili ve edebiyatı öğretmeni adaylarının medya okuryazarlık düzeyleri ve medya okuryazarlığı hakkındaki görüşleri: Atatürk Üniversitesi örneği

VEYİS F., AYDIN G.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

XXI. Eğitim kavramı ve Kutagdu Bilig

ŞAHİN A., AYDIN G., KANA F.

IV. International Congress of Educational Research: Education for Active Ageing and Active Citizenship, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012, ss.2042-2051

XXII. Yabancılara Türkçe öğretiminde yöntem sorunu

İŞCAN A., YAĞMUR ŞAHİN E., AYDIN G.

I. Uluslararası Türkçe Eğitimi Sempozyumu/ Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Aralık 2011, ss.456-461

XXIII. İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin yazma becerisi eğilimlerinin belirlenmesi

AYDIN G.

VI. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, Erzurum, Türkiye, 25 - 28 Eylül 2011, ss.156-161

Desteklenen Projeler

Aydın G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çocukların Coğrafi Metin ve Oyunlarla Türkçe Dinleme-Anlama ve Konuşma-Anlatma Becerilerinin Geliştirilmesi, 2018 - 2021

Aydın G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sanal Gerçeklik Teknolojisi Temelli Dil Öğretim Uygulamalarının Motivasyon, Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisi, 2017 - 2020

Aydın G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngiltere'de Yaşayan Temel Eğitim Düzeyindeki Türk Çocuklarının Zihin Haritalarındaki Türkiye ve Dünya Algısının İncelenmesi, 2017 - 2017

Aydın G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türk Dili ve Edebiyatı Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Yansıtıcı Öğretim Uygulamalarının Akademik Yazma Becerilerine Etkisi, 2012 - 2013

Aydın G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerine Noktalama İşaretlerinin Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme Tekniklerinden Jigsaw I in Akademik Başarıya Etkisi, 2010 - 2010

Aydın G., Türkiye Ulusal Ajansı, Genç Eğitimciler Her Yerde, 2008 - 2008

Metrikler

Yayın: 64