Lect. KÜBRA ZENGİNALOĞLU

Personal Information

Email: k.zenginaloglu@hbv.edu.tr
Web: https://avesis.hacibayram.edu.tr/k.zenginaloglu

International Researcher IDs
ScholarID: 9495926263498515077
ORCID: 0000-0001-7831-506X
Publons / Web Of Science ResearcherID: GPT-1130-2022
Yoksis Researcher ID: 305472

Education Information

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Turkey 2014 - 2019
Doctorate, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fransızca Öğretmenliği (Dr), Turkey 2015 - 2018
Postgraduate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fransızca Eğitimi (Yl) (Tezli), Turkey 2010 - 2013
Undergraduate, Ataturk University, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Turkey 2005 - 2010

Dissertations

Postgraduate, La fonction de psycholinguistique méthode sur l'apprentissage du français dans l'analyse de textes littéraire, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı, 2013

Research Areas

Education, Philology

Academic Titles / Tasks

Lecturer, Ankara Haci Bayram Veli University, Rector's Office, Department of Foreign Languages, 2019 - Continues

Articles Published in Other Journals

I. **Fransızcanın Yabancı Dil Olarak Öğreniminde Üniversite Öğrencilerinin Öğrenme Stratejilerini Kullanımı**
ZENGİNALOĞLU K., ÖZÇELİK N.
ASOS Yayinevi, vol.11, no.2, pp.81-97, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **"8 RUE DE L'HUMANITÉ" FİLMİNİN ALTYAZI ÇEVİRİLERİNİN J. VINAY VE J. DARBELNET ÇEVİRİ STRATEJİLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**

Zenginaloğlu K., Yalçın P.
in: FİLOLOJİ ALANINDA ULUSLARARASI ARAŞTIRMALAR III, Doç. Dr. Mehmet Özdemir, Editor, Egitim Yayınevi, Konya, pp.129-152, 2022

II. **L'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE PRÉCOCE D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE À DISTANCE : UNE PROPOSITION D'ACTIVITÉS LUDIQUES BASÉES SUR LA MÉTHODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR)**
Zenginaloğlu K., Alpar M.
in: Türkiye'de Yabancı Dil Öğretimi, Karasu Gönül,Aras İnci,Köşker Gizem, Editor, Dorlion Yayınevi Yayınları, Ankara, pp.269-299, 2022

Metrics

Publication: 3